

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
педагогическим советом
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования»

Протокол №4 от 21.05.2020

Утверждено
приказом директора муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного
образования»



Приказ № 63 от 21.05.2020

Директор Ямова Е.М. Ямова

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Радужный клубОК»

Возраст обучающихся - 7-14 лет

Срок реализации – 2 недели



Составила:
педагог дополнительного образования
Нутрихина Ирина Анатольевна

г. Великий Устюг
Вологодская область
2020 г.

Аннотация

Во время обучения по программе дети знакомятся с технологией вязания игрушек амигуруми. Рассказывается об истории данной техники, особенностями вязания, основные методы вязания.

В результате работы дети создают работы в данной технике.

Пояснительная записка

Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагогической теории и практики на современном этапе. Человек будущего должен быть созидателем, с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный клубОК» имеет художественную направленность, она направлена на развитие прикладных и творческих способностей детей.

Декоративно-прикладное творчество является традиционным в любой стране мира. Предметная среда окружает человека постоянно, она влияет на подсознание, позитивно и негативно формируя его чувства и эмоции, манеру поведения и общения. Значит, и декоративно-прикладное творчество вносит свою лепту в духовное развитие человека – через созидающую, эстетически значимую творческую деятельность. Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их созиdateля.

Не секрет, что игрушки любят дети и даже взрослые. Они позволяют, пусть и на короткое время, вернуться в мир, где нет тревог и забот, где все просто и интересно, в мир своего детства. Может, поэтому многих захватывает изготовление игрушек. Кто-то мастерит их из кожи и дерева, кто-то – из лоскутков ткани, отливает фарфоровые или гипсовые лица кукол,

лепит из глины крошечные ручки и ножки, а кто-то берет в руки спицы или крючок и начинает вязать. Порой из рук мастерицы выходит не совсем аккуратный персонаж, не то, что хотелось бы, но все равно эта игрушка становится любимой, так как она несет тепло рук ее изготовительницы.

Для кого-то вязание игрушек становится настоящим увлечением, а процесс их создания увлекает и завораживает. Сначала выполняются голова и туловище, затем одна за другой появляются ручки или лапки. Каждая связанная вами игрушка будет иметь свой характер и свою историю создания, а затем – и историю жизни.

Актуальность

Программа «Радужный клубОК» актуальна, поскольку ориентирована на выполнение социального заказа на формирование цельной, самодостаточной творческой личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам: Новому году, дню рождения, 8 Марта и др., для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд. То есть, обучающиеся смогут своими руками создавать работы, имеющие практическое значение.

Программа также предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, развивать эстетический вкус.

Программа адресована обучающимся 7 -14 лет. Условия набора детей в объединение: принимаются все желающие научиться вязать. В группе обучается неограниченное количество человек.

Программа реализуется в дистанционной форме в течение двух недель, каждый день по 3 часа в день. Общий объем - 30 часов.

Форма обучения – дистанционная.

Работа организована через закрытую группу в социальной сети В Контакте.

Формы занятий в процессе реализации программы: практикумы, индивидуальные консультации, презентация, мастер-классы, видео уроки.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н)
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для художественно-эстетического воспитания детей и подростков, развития у них эстетического вкуса, творческих способностей, трудовых навыков через вовлечение в занятия вязанием крючком.

Задачи:

Обучающие:

формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;
обучение обращению с инструментами;
обучение приемам вязания и способам декорирования изделий.

Воспитательные:

формирование уважения к труду;
развитие чувства патриотизма через воспитание любви к народным традициям;
формирование личностных качеств: добросовестности, трудолюбия, усидчивости, стремления доводить до конца начатое дело, аккуратности, отзывчивости, самоконтроля;
развитие умения работать в творческой группе.

Развивающие:

развитие художественного вкуса;
формирование навыков самообразования,
развитие творческой активности и самостоятельности.

Принципы педагогической деятельности:

воспитывающий характер труда;
научность (*использование технической терминологии, символики*);
связь теории с практикой, преобладание практики в учебной деятельности;
систематичность и последовательность, доступность и наглядность в изложении материала.

Содержание программы

1 занятие: Знакомство с программой курса.

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей вязания амигуруми, основными правилами вязания амигуруми, особенностями выбора крючка и пряжи..

2 занятие: Круг амигуруми.

На занятии дети учатся вязать ровный круг амигуруми, учатся читать схемы.

3 занятие: Игольница амигуруми. Кактус

Выполнение первой работы кактус. Простая схема вязания изделие целиком.

4 занятие: Шарики

На занятии дети учатся вязать шар, выполняя любые поделки в форме шара.

5 занятие: Пчелка.

На занятии дети учатся вязать поделку у которой голова вяжется вместе с туловищем.

6 занятие: Котик и зайчик.

Работа над изделием с отдельным выполнением частей тела.

7 занятие: Символ 2020 года.

Вяжем веселую мышку символ наступившего года.

8 занятие: Символ 2021 года.

Вяжем бычка символ следующего года.

9 занятие: Брелок.

Вяжем брелок на выбор по китайскому календарю.

10 занятие: Подведение итогов курса.

Подводим итоги курса, планируем дальнейшую работу, ответы на вопросы. Выставка работ.

Планируемые результаты и способы их проверки:

В результате изучения данной программы обучающиеся научатся:

- ✓ понимать основные технологические понятия;
- ✓ назначение и технологические свойства материалов;
- ✓ назначение и устройство применяемых ручных инструментов, условные обозначения, основные приемы набора петель и вязания крючком

Получат возможность научиться:

- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.

Результатами обучения по данной программе могут являться положительные психические изменения (развитие памяти, внимания, мышления, моторики рук), развитие творческих способностей.

Формы контроля знаний и умений: результаты работ обучающихся будут зафиксированы на фото.

Календарный учебный график

1. Продолжительность обучения по программе

начало – 1 июня

окончание -16 июня

2. Количество учебных недель: 2 недели (10 рабочих дней).

3. Занятия проводятся каждый день по 3 часа в день.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	<i>Знакомство с программой курса.</i>	1	2	3
2.	<i>Круг амигуруми.</i>	1	2	3
3.	<i>Игольница амигуруми. Кактус</i>	1	2	3
4.	<i>Шарики</i>	1	2	3
5.	<i>Пчелка.</i>	1	2	3
6.	<i>Котик и зайчик.</i>	1	2	3
7.	<i>Символ 2020 года.</i>	1	2	3
8.	<i>Символ 2021 года.</i>	1	2	3
9.	<i>Брелок.</i>	1	2	3
10.	<i>Подведение итогов курса.</i>	1	2	3
Итого:		10	20	30

Форма аттестации

Оценку образовательных результатов обучающихся по программе следует проводить в виде:

- ✓ демонстрация работ;
- ✓ упражнения;
- ✓ викторины, тесты, конкурсы профессионального мастерства, смотры, открытые занятия, представление итогового проекта;
- ✓ персональные фото выставки.

Формы подведения реализации программы.

Организация фото выставки работ обучающихся.

Список литературы

1. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998.- 216 с.
2. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008. - 250 с.
3. Терешкович Т.А. Учимся вязать крючком – Мн.: Хэлтон, 1999. – 336с.
4. Мулыги А.Я. Рукоделие в школе. М., «Просвещение», 1971. – 173с.
5. Ханашевич Д.Р. Учтесь вязать крючком: Научно-популярная литература, 1986. – 96 с.
6. Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами. - АРТ-РОДНИК, 2011. – 128 с.
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Амигуруми>
8. <http://ami.guru/pattern/36-dlya-novichkov/213-amineko>
9. <http://ami.guru/forum/index.php?showtopic=26107&p=1678>
10. <http://ami.guru/forum/index.php?showtopic=22774>